*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2022-2025***

***(skrajne daty*)**

**Rok akademicki 2023/2024**

# PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_59 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **Studia I stopnia** |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **II rok/III semestr** |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab.** | **Sem.** | **ZP** | **Prakt.** | **Inne (jakie?)** | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | **4** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

**x** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu**

WYKŁAD – zaliczenie;

ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną.

# 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

# 3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie, poszerzenie i ugruntowanie wiedzy dotyczącej różnorodnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem: broni masowego rażenia, globalnych i ponadregionalnych zagrożeń militarnych, regionalnych i lokalnych konfliktów, stref potencjalnych wojen, terroryzmu międzynarodowego, niekontrolowanych ruchów migracyjnych, głodu i niedoboru żywności, efektu cieplarnianego i zanieczyszczenia środowiska, zagrożeń pandemicznych i katastrof naturalnych, jak również wiedzy odnoszącej się do – związanych z nimi - kluczowych pojęć, funkcji i struktur instytucjonalnych. |
| C2 | Wykorzystanie wspomnianej wiedzy jako narzędzia pozwalającego na dokonanie samodzielnej  analizy, w tym zwłaszcza w zakresie źródeł, specyfiki i skali różnorodnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego oraz formułowania wniosków w odniesieniu do ich prognozowania, monitorowania, przeciwdziałania (zwłaszcza w zakresie ochrony ludności), a także niwelowania ich skutków. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę na temat istoty najistotniejszych współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz ich kontekstów  geopolitycznych, ekonomicznych, naukowo-technicznych,  społecznych oraz kulturowych; | K\_W02 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat funkcji poszczególnych instytucji rządowych i pozarządowych zajmujących się zwalczaniem,  przeciwdziałaniem i niwelowaniem różnorodnych skutków  w/w zagrożeń; | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi opisać istotę najistotniejszych współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz zanalizować wpływ czynników geopolitycznych, ekonomicznych, naukowo-technicznych, społecznych oraz kulturowych na w/w zagrożenia; | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać analizy bieżących informacji odnoszących się do różnorodnych sfer współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego w świecie, regionie i państwie w celu ich potencjalnego prognozowania i monitorowania; | K\_U01, K\_U06, |
| EK\_05 | Potrafi samodzielnie lub we współdziałaniu z grupą - zgodnie z zasadami logiki i przy wykorzystaniu dotychczas nabytej wiedzy  - rozstrzygać ewentualne sprzeczności pomiędzy informacjami odnoszącymi się do współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa  narodowego, a dostępnymi z różnych źródeł ; | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicje pojęć: bezpieczeństwo i bezpieczeństwo narodowe. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Największe pandemie w okresie ostatnich dwóch tysięcy lat – przyczyny, pierwotne ogniska, skala populacyjno-terytorialna, szacunkowa liczba zgonów. Koronawirusy, ze szczególnym uwzględnieniem SARS, MERS oraz SARS-CoV-2. Szczegółowa charakterystyka SARS-CoV-2 i sposoby przeciwdziałania mu, prognozy rozwoju dla świata i Polski, a także możliwe stosowane i alternatywne strategie osiągania tzw. odporności stadnej. |
| Broń masowego rażenia i środki jej przenoszenia. Broń jądrowa (nuklearna, „A”) i środki jej przenoszenia: strategiczne (dalekiego zasięgu), średniego zasięgu, taktyczne (bliskiego zasięgu). Broń chemiczna („C”), broń biologiczna („B”) oraz broń radiologiczna („R”). |
| Globalne lub ponadregionalne zagrożenia militarne: potencjalne ryzyko konfrontacji ChRL-USA w regionie Zachodniego Pacyfiku, potencjalne ryzyko konfrontacji Rosja-NATO w regionie Europy Środkowo-Wschodniej, potencjalne ryzyko konfrontacji Iran-Izrael oraz Iran-państwa Zatoki Perskiej w regionie Bliskiego Wschodu. |
| Regionalne i lokalne konflikty: Ukraina-Rosja, Armenia-Azerbejdżan, turecko-kurdyjski, izraelskopalestyński, w Syrii, w Iraku, w Libii i w Afganistanie. |
| Strefy potencjalnych wojen: Korea Północna-Korea Południowa, Indie-Pakistan. |
| Terroryzm międzynarodowy. Porównanie cech terroryzmu doby zimnej wojny oraz XXI wieku: cele, skala i metody działań. Charakterystyka najważniejszych współczesnych organizacji terrorystycznych. |
| Masowe ruchy migracyjne. Skala zjawiska w okresie zimnej wojny i XXI wieku. |
| Głód i niedobór żywności. |
| Efekt cieplarniany i zanieczyszczenie środowiska. |
| Katastrofy naturalne (trzęsienia ziemi, huragany, powodzie). |
| Największe katastrofy techniczne: eksplozje przemysłowe, katastrofy kolejowe, lotnicze i morskie o dużej skali. |

**3.4. Metody dydaktyczne**

* wykład problemowy z prezentacją multimedialną;
* ekspozycja;
* analiza problemowa z dyskusją;
* dyskusja dydaktyczna w formie okrągłego stołu oraz giełdy pomysłów (tzw. burzy mózgów); - prelekcja;
* ekspozycja;

1. **METODY I KRYTERIA OCENY**

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_ 01 | * zaliczenie; * zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | -wykład;  - ćwiczenia; |
| EK\_ 02 | * zaliczenie; * zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; | -wykład;  - ćwiczenia; |
| EK\_03 | * zaliczenie; * zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | -wykład;  - ćwiczenia; |
| EK\_04 | * zaliczenie; * zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | -wykład;  - ćwiczenia; |
| EK\_05 | * zaliczenie; * zaliczenie w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, a także zaliczenie na ocenę; - obserwacja; | -wykład;  - ćwiczenia; |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

ZALICZENIE:

- w zakresie zaliczenia z oceną w formie przygotowanego referatu lub prezentacji multimedialnej oraz testu z odpowiedziami wielokrotnego wyboru – uzyskanie od 15% punktów przy wysokim stopniu szczegółowości testu, od 30% punktów przy średnim stopniu szczegółowości oraz 55% przy niskim stopniu szczegółowości;

## KRYTERIA OCENY: ZAKRES KOMPLETNOŚCI WIEDZY, WYSOKA UMIEJĘTNOŚĆ KOJARZENIA FAKTÓW, ZDOLNOŚĆ

## UZUPEŁNIANIA I AKTUALIZOWANIA POSIADANYCH INFORMACJI.

**(UWAGA: W PRZYPADKU ZARZĄDZENIA WŁAŚCIWYCH ORGANÓW TRYBU ZAJĘĆ W FORMIE ONLINE ZALICZENIE BĘDZIE MIAŁO FORMĘ USTNĄ W TYMŻE TRYBIE).**

1. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **40** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego |  |
| (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, |  |
| napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**    Białoskórski R., *Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa XXI wieku*,  Wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, Warszawa 2010. |
| **Literatura uzupełniająca:**    *Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego w XXI wieku*, red. T.  Szczurek, Wydawnictwo Wojskowej Akademii Technicznej, Warszawa 2014.  *Biologiczne zagrożenia bezpieczeństwa kraju - ryzyko zakażenia szczególnie niebezpiecznymi*  Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2010.  IISS Armed Conflict Survey 20xx, International Institute for Strategic Studies, London 2015-2020.  Krauze M., Nowak I., *Broń chemiczna*, Wydawnictwo MON, Warszawa 1984.  Kura A., *Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa u progu XXI wieku*,  Madej M., *Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa obszaru transatlantyckiego*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.  *Military Balance* 2020, International Institute for Strategic Studies, London 2020.  *Nowe zagrożenia bezpieczeństwa. Wyzwania XXI wieku*, red. K. Hennig,  Wydawnictwo *patogenami*, Biuletyn ogólnopolskiej konferencji naukowo-szkoleniowej z 15-16 marca 2001 r. w Warszawie, Biuro Promocji Medycznej, „Abacus”, Warszawa 2001.  Pokruszyński W., *Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły  Schneigert Z., *Broń i strategia nuklearna*, Wydawnictwo „Epoka”, Warszawa 1984.  *Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (wyd. 6), Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.*  *Współczesne i przyszłe zagrożenia bezpieczeństwa. Cz. 1*, red. R. Bielawski, J. Solarz, D. Miszewski, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.  Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, red. G. Ciechanowski, M. Romańczuk, J. Pilżys, Wydawnictwo Volumina, Szczecin 2017.  Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego, red. D.  Król, T. Chudzik Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018.  Wydawnictwo Sztafeta, Stalowa Wola 2016.  Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego pod koniec drugiej dekady XXI wieku, red. K. Czornik, M. Szynol, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017.  Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze polityczno-militarnym i ekonomicznym, red. Z. Trejnis, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2018.  Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym, red. Z. Trejnis, L. Kościelecki, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2018.  Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego XXI wieku, red. W. Śmiałek, Wydawnictwo Wojskowej Akademii Technicznej, Warszawa 2012.  Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa narodowego RP o charakterze wewnętrznym, red. R. Jakubczak, B. Wiśniewski, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2016.  Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Sieradzu, Kraków 2015.  Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w XXI wieku. Pojęcie, zakres i kwalifikacja, red. W. Sójka, M. Kołodziejczak, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.  Zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski, red. L. Elak, M. Kuranc-Szymczak, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Zamościu, Zamość 2019.  Zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa współczesnego świata. Wymiar ekonomiczno-społeczny, red. I. Oleksiewicz, K. Stępień, Wydawnictwo Rambler, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)